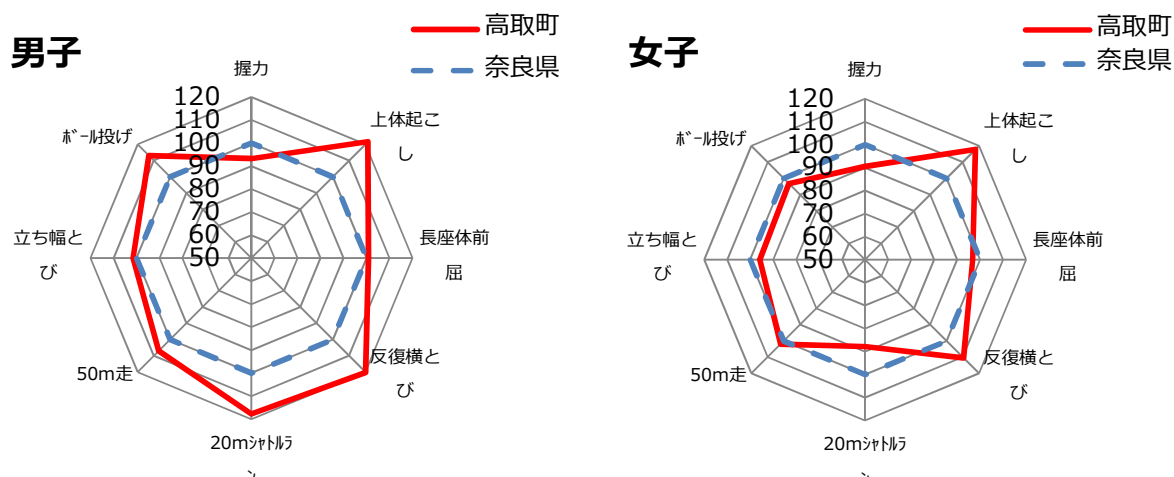


令和4年度 体力テストから見える高取町立小学校の児童

対象者：小学5年生

男子	握力（平均） kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	20mシャトルラン 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m
高取町	14.89	23.00	33.63	48.89	55.37	8.83	153.58	23.37
奈良県	15.96	18.92	33.36	40.65	47.03	9.45	151.33	20.68
県比較	93.3	121.6	100.8	120.3	117.7	107.0	101.5	113.0
女子	握力（平均） kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	20mシャトルラン 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m
高取町	14.35	21.06	36.53	42.70	32.25	9.50	139.50	12.95
奈良県	15.86	17.87	37.76	38.66	36.73	9.68	145.51	13.37
県比較	90.5	117.9	96.7	110.5	87.8	101.9	95.9	96.9



※県比較は、県平均を100として比較したものです。

※グラフの見方

グラフは、奈良県を100として比較した県比較を使用して作成しているため、グラフの数値は素点（テストのそのまの点数）ではありません。

赤のグラフが大きい ⇒ 高取町の成績が県平均を上回っている。

赤のグラフが小さい ⇒ 高取町の成績が県平均を下回っている。

学校の課題及び取り組み

◆男子は、8項目中「握力」以外すべて県平均を上回っています。高い運動能力を備えていることがうかがえます。

◆女子は、8項目中「上体起こし」「反復横とび」「50m走」においては、県平均を上回っています。しかし、「握力」「20mシャトルラン」においては県平均を下回っていることが顕著に表れています。

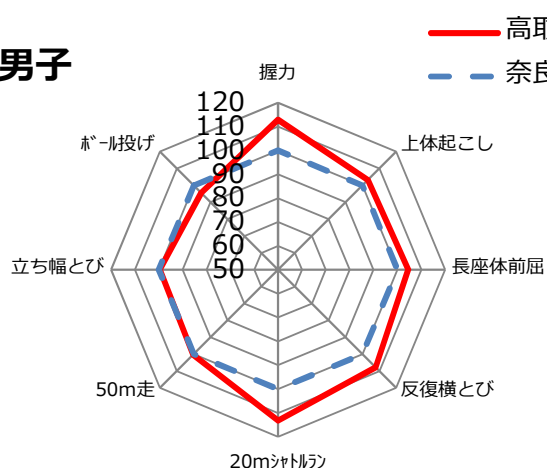
◆男女ともに課題があると考えられる「握力」に関しては、鉄棒や雲梯等の器械運動を多く取り入れると同時に、雑巾絞りをを行う清掃活動にも力を入れていきたいと考えています。また体力全般に関しては、運動の楽しさを感じながら、効果的な体の動かし方や上達するためのコツを理解できるような指導を心がけていきます。

令和4年度 体力テストから見える高取町立中学校の生徒

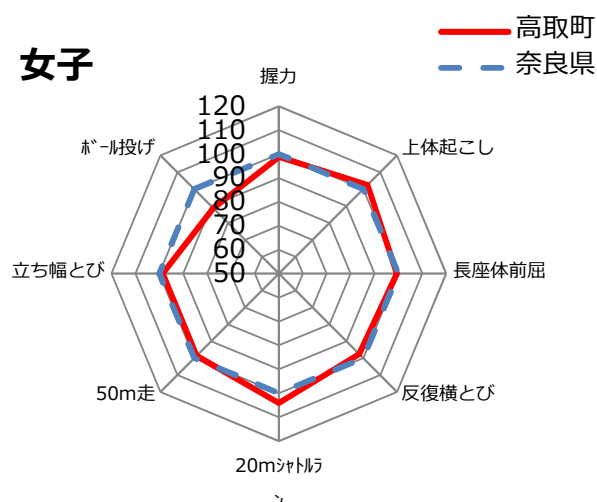
対象者：中学2年生

男子	握力 (平均) kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	20mシャトル 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m
高取町	32.55	27.55	45.76	56.52	88.90	7.93	196.76	19.66
奈良県	28.83	26.69	43.78	52.44	78.54	7.96	197.61	20.56
県比較	112.9	103.2	104.5	107.8	113.2	100.4	99.6	95.6
女子	握力 (平均) kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	20mシャトル 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m
高取町	23.00	22.95	46.11	45.74	54.21	9.05	165.39	11.11
奈良県	23.27	22.40	46.39	46.86	52.09	8.92	167.81	12.51
県比較	98.8	102.5	99.4	97.6	104.1	98.6	98.6	88.8

男子



女子



※県比較は、県平均を100として比較したものです。

※グラフの見方

グラフは、奈良県を100として比較した県比較を使用して作成しているため、グラフの数値は素点（テストのそのまの点数）ではありません。

赤のグラフが大きい ⇒ 高取町の成績が県平均を上回っている。

赤のグラフが小さい ⇒ 高取町の成績が県平均を下回っている。

学校の課題及び取り組み

◆男子は、立ち幅とび、ボール投げ、女子は、握力、長座体前屈、反復横とび、50m走、ボール投げの結果が県平均を下回っています。この結果から男女とも瞬発力や投擲に必要な筋力に課題があることがわかります。

◆上記の課題解決にあたるため、体育の授業の授業を中心に筋力アップができる取り組みを行っていくことを考えています。また授業を中心に学校活動全般を通してスポーツの素晴らしさを伝え、生徒がスポーツや運動に興味を持てるように図っていきます。

◆生徒がスポーツや運動に親しみや関心を持てるような行事を学校全体を通じて行っていくことを検討していきます。

◆生徒の運動部の部活動やその参加を促し、スポーツや運動への興味を高めていきます。